

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (4)
Жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 1 беті

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

«КЕЛІСІДІ»
ЖШС «Ер-АНА»
 медициналық орталығының
 директоры
 Ж.Б. Моминбекова
 «15» _____ 2023 ж.



«БЕКІТЕМІН»
«ОҚМА» АҚ жанындағы
 медицина колледжінің директоры
 Кушкарлова А.М.
 «15» _____ 2023 ж.



ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»
 Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
 Оқу түрі: күндізгі
 Оқытудың нормативтік мерзімі: 1 жыл 6 ай
 Циклдар мен пәндер индексі: АП 13
 Курс: 2
 Семестр: 3
 Пән: «Курстық жұмысты орындау»
 Бақылау нысаны: Емтихан /КЖ қорғау
 КБарлық сағат / кредит көлемі KZ: 96/4
 Аудитория: 32
 Симуляция: 64

Шымкент, 2023 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы		044-72/11 (4) 9 беттің 2 беті

«Курстық жұмысты орындау» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы 2020 жылғы МЖМБС негізінде жасалды.

Тіркеу нөмері: 4

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Қуаныш Ақбота Бақытжанқызы

Жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 2 «01» 09 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі: [Signature] Б.Д. Серикова

Жұмыс оқу бағдарламасы ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «04» 09 2023 ж.

ПЦК төрайымы: [Signature] И.О. Темир

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 2 «05» 09 2023 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы: [Signature] Г.О. Мамбеталиева

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (4)
Жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 4 беті

6. Дипломдық жұмысты, жобаны орындау процесін басқару.

5. Оқу уақытын бөлу

Семестр	Циклдар мен пәндер индексі	Бақылау нысаны	Барлығы (сағат/несиелер)	Оқу уақытының көлемі (сағ.)				
				Теориялық оқыту				Клиникадағы практика
				СӨЖ	ОСӨЖ	аудиториялық сабақтар	Симуляция	
1	Курстық жұмысты орындау	Емтихан	96/4	-	-	32	64	-

6. ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

6.1.Пәннің пререквизиттері:

- Мейіргер ісіндегі ментальдық денсаулық;
- Қарт адамдарға мейіргер күтімі және созылмалы аурулар;
- Биостатистика және зерттеу жұмысының нәтижелерін рәсімдеу;
- Электрондық денсаулық сақтау жүйесі.

6.2.Пәннің постреквизиттері:

- Коммуникативті дағдылар.

7. Сабақтардың тақырыптары мен түрлері бойынша сағаттарды бөлу

7.1 Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Тақырыпты таңдау, бекіту	Тақырыпты таңдау, бекіту.	3
2	Тақырыптың өзектілігі.	Тақырыптың өзектілігі.	3
3	Дипломдық жұмысты орындауға ғылыми жетекшілік.	Дипломдық жұмысты орындауға ғылыми жетекшілік.	3
4	Дипломдық жұмысты орындаудың әдіснамалық негіздері.	Дипломдық жұмысты орындаудың әдіснамалық негіздері.	3
5	Дипломдық жұмыс құрылымына қойылатын талаптар.	Дипломдық жұмыс құрылымына қойылатын талаптар.	3
6	Дипломдық жұмыстың негізгі бөлігінің мазмұны. Аралық бақылау-1	Дипломдық жұмыстың негізгі бөлігінің мазмұны.	3
7	Ғылыми ақпаратты іздеу.	Ғылыми ақпаратты іздеу.	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (4)
Жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 6 беті

- Симуляция: шағын топтық оқыту, топтық жұмыс негізінде оқыту, ауызша емтихан, бірнеше таңдаулы тест сұрақтары.

9. Курсты аттестаттау

Ағымдық бағалау

Ағымдық бағалау тәжірибелік сабақ кестесіне байланысты бағаланады.

Бағалау критерийлері:

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтықжәне жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жекежәнетоптықтапсырмалар, топтықтақырыптықдискуссияларғақатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: - бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялықкурсқақатысу, тәжірибелікдағдылардытоптықжәнежекеорындауғақатысу.	Практикалықдағдылардыпысықтаужәнеқұзыреттіліктердіңорындалуынталқылау; Диспутацияланатынмәселелербойыншааргументтердітаныстыру.	20%
Аралық бақылау	Курстық тесттер	20%
Емтиханғажіберуреитингісі		X 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (4)
Жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 7 беті

C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	Өте жақсы «А»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

Емтихан: қорытынды тест Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар): Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау) Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету: ноутбук, мультимедиялық құрылғы.

11.1 Әдебиеттер

Негізгі әдебиеттер:

Дәріс кешені- Мейіргер ісіндегі зерттеу негіздері пәні бойынша : дәріс кешені / анестезиология және реаниматология курсымен мейірбике ісі кафедрасы. – Шымкент : ОҚМФА, 2016. – 43 с.

Қосымша әдебиеттер:

Электронды ресурстар:

1. -Google;
2. -CINAHL;
3. -MEDLINE\PubMed (www. ncbi. nlm. nih. gov\ Pubmed)

Қосымша-1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Кәсіби дамудағы жоспарын дипломдық	Кәсіби дамудағы жоспарын	Кәсіби дамудағы жоспарын	Кәсіби дамудағы жоспарын	Кәсіби дамудағы жоспарын

QNTYSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 (4)
Жұмыс оқу бағдарламасы		9 беттің 8 беті

	жұмыспен байланыстыру.	дипломдық жұмыспен байланыстыра алмайды.	дипломдық жұмыспен қанағаттанарлық деңгейде байланыстыра алады.	дипломдық жұмыспен жақсы байланыстырады.	дипломдық жұмыспен өте жақсы байланыстырады.
ОН 2	Курстық жұмыс саласында мейіргер тәжірибесіндегі мәселелерді шешу үшін жаңа идеялар мен шешімдерді әзірлеу.	Курстық жұмыс саласында мейіргер тәжірибесіндегі мәселелерді шешу үшін жаңа идеялар мен шешімдерді әзірлей алмайды.	Курстық жұмыс саласында мейіргер тәжірибесіндегі мәселелерді шешу үшін жаңа идеялар мен шешімдерді қанағаттанарлық деңгейде әзірлей алады.	Курстық жұмыс саласында мейіргер тәжірибесіндегі мәселелерді шешу үшін жаңа идеялар мен шешімдерді жақсы әзірлей алады.	Курстық жұмыс саласында мейіргер тәжірибесіндегі мәселелерді шешу үшін жаңа идеялар мен шешімдерді өте жақсы әзірлей алады.
ОН3	Мейірбикелік зерттеу жобасы тиісті бағыттарды, әдістерді таңдайды және жүзеге асырады .	Мейірбикелік зерттеу жобасы арқылы тиісті бағыттарды, әдістерді таңдай және жүзеге асыруды білмейді .	Мейірбикелік зерттеу жобасы арқылы тиісті бағыттарды, әдістерді таңдауды және жүзеге асыруды қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Мейірбикелік зерттеу жобасы арқылы тиісті бағыттарды, әдістерді таңдауды және жүзеге асыруды жақсы біледі .	Мейірбикелік зерттеу жобасы тиісті бағыттарды, әдістерді таңдауды және өте жақсы жүзеге асырады.
ОН4	Мейірбикелік қызметті дамытуға арналған жұмыстар курстық жұмысты жоспарлауда шығармашылықты көрсетеді .	Мейірбикелік қызметті дамытуға арналған жұмыстар курстық жұмысты жоспарлауда шығармашылықты көрсетуді біледі.	Мейірбикелік қызметті дамытуға арналған жұмыстар курстық жұмысты жоспарлауда шығармашылықты көрсетуді қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Мейірбикелік қызметті дамытуға арналған жұмыстар курстық жұмысты жоспарлауда шығармашылықты көрсетуді жақсы біледі.	Мейірбикелік қызметті дамытуға арналған жұмыстар курстық жұмысты жоспарлауда шығармашылықты көрсетуді өте жақсы біледі.
ОН5	Клиникалық тәжірибеде мейіргерлік күтім сапасын арттыру мақсатында мейіргерлік	Клиникалық тәжірибеде мейіргерлік күтім сапасын арттыру мақсатында мейіргерлік	Клиникалық тәжірибеде мейіргерлік күтім сапасын арттыру мақсатында мейіргерлік	Клиникалық тәжірибеде мейіргерлік күтім сапасын арттыру мақсатында мейіргерлік	Клиникалық тәжірибеде мейіргерлік күтім сапасын арттыру мақсатында мейіргерлік

	зерттеулер нәтижелерін енгізуге ықпал ету.	зерттеулер нәтижелерін енгізуге ықпал түсінбейді.	зерттеулер нәтижелерін енгізуге ықпал етуді қанағаттанарлық деңгейде түсінеді.	зерттеулер нәтижелерін енгізуге ықпал етудіжақсы түсінеді.	зерттеулер нәтижелерін енгізуге ықпал етуді өте жақсы түсінеді.
--	--	---	--	--	---